

National Board of Examination in Rehabilitation (NBER)

(An Adjunct Body of Rehabilitation Council of India, under Ministry of Social Justice & Empowerment)

(Department of Empowerment of Persons with Disabilities, Govt. of India)

Examination Conducted by

National Institute for Empowerment of Persons with Multiple Disabilities, DIVYANGJAN (NIEPMD) Chennai.

प्रारंभिक बाल्यावस्था / पूर्वबचपन की विशेष शिक्षा में डिप्लोमा (बौद्धिक अक्षमता)

Diploma in Early Childhood Special Education (Intellectual Disability)

विषय कोड / Subject Code: ECSIA

कोर्स कोड / Course Code: D.E.C.S.E.(ID)

Paper – V: Inter-Disciplinary Aspects in ECSE

अवधि / Duration: 3 घंटे / hours

अधिकतम अंक / Max. Marks: 60

भाग – अ / Part-A

निम्न प्रश्नों के उत्तर विस्तार से लिखें, प्रत्येक प्रश्न के 10 अंक हैं।

Answer the following questions in detail, each question carries 10 marks

2 x 10 = 20 Marks

1. बौद्धिक विकलांगता वाले बच्चों के लिए कार्यक्रमों को बढ़ाने में परिवार की भूमिका का वर्णन करें।

Describe the role of family in enhancing programmes for children with intellectual disability.

(OR)

विकलांगता के पुनर्वास में फिजियोथेरेपी की भूमिका लिखें।

Write the role of physiotherapy in the rehabilitation of disability.

2. विकास में देरी वाले बच्चों के संचार के सुधार में वाक (स्पीच) और भाषा थेरेपी कैसे महत्वपूर्ण है।

How is speech and language therapy important in the improvement of communication of children with developmental delay?

(OR)

बौद्धिक विकलांगता वाले बच्चों के कल्याण के लिए विभिन्न सरकारी योजनाओं और लाभों पर चर्चा करें।

Discuss the various government schemes and benefits for the welfare of children with intellectual disability.

भाग – ब / Part-B

निम्न पर लघु टिप्पणी लिखिए। प्रत्येक प्रश्न के लिए 5 अंक हैं।

Write short notes on the following.

4 x 5 = 20 Marks

1. बौद्धिक विकलांगता वाले बच्चों के लिए योग थेरेपी।

Yoga therapy for children with intellectual disability.

(OR)

बौद्धिक विकलांगता वाले बच्चों के बीच प्ले थेरेपी का महत्व

Importance of play therapy among children with intellectual disability.

2. हैबिलिटेशन और रिहैबिलिटेशन के बीच अंतर।

Difference between habilitation and rehabilitation.

(OR)

बौद्धिक विकलांगता के प्रति गलत धारणा।

Misconception towards intellectual disability.

3. प्ले थेरेपी (खेल थेरेपी) क्या है? और प्ले थेरेपी के प्रकार क्या है?

What is play therapy and types of play therapy?

(OR)

ई.सी.एस.ई कार्यक्रम में समुदाय की भूमिका।

Role of community in ECSE programme.

4. भाषण का कार्यात्मक मूल्यांकन।

Functional assessment of speech.

(OR)

ए.डी.एल कौशल में व्यावसायिक चिकित्सा की भूमिका क्या है?

What is role of Occupational Therapy in ADL skills?

भाग – ग / Part-C

खाली स्थान को भरिए; प्रत्येक प्रश्न के लिए 1 अंक है।

Fill in the blanks; each question carries 1 mark

5 x 1 = 5 Marks

- _____ पेंसिल को पकड़ने के लिए इस्तेमाल किया जाता है।
_____ grasp is used to hold pencil.
- मानव वयस्क कंकाल में _____ हड्डियां होती हैं।
Human adult skeleton consists of _____ bones.
- गर्दन _____ उम्र में नियंत्रण होता है।
Neck holding takes place at _____
- कूड़ंग और बबलिंग के प्रारंभिक चरण _____ हैं।
Cooing and babbling are early stage of _____
- भारत सरकार द्वारा _____ विकलांग को अधिसूचित किया गया है।
_____ number of disabilities have been notified by Government of India.

भाग – द / Part-D

निम्नलिखित प्रश्नों के एक या दो वाक्यों में उत्तर दें; प्रत्येक प्रश्न के लिए 1 अंक है।

Answer the following in one or two sentences; each question carries 1 mark

5 x 1 = 5 Marks

- आर सी आइ के किन्हीं दो कार्यों का उल्लेख करें।
Mention any two functions of RCI.
- भाषा को परिभाषित करें।
Define language.
- बच्चा किस उम्र में बिना सहारे के बैठ पाता है?
At what age the child is able to sit without support.
- आई.सी.डी.एस का विस्तार करें।
Expand ICDS.
- यूनिसेफ का विस्तार करें।
Expand UNICEF.

भाग – इ / Part-E

निम्न मिलान करें; प्रत्येक प्रश्न के लिए 1 अंक है।

Match the following; each question carries 1 mark

5 x 1 = 5 Marks

- | | |
|--|--|
| 1. फ़ाइन मोटर कौशल / Fine motor skills | a) 2016 |
| 2. ग्रहणशील / Receptive | b) बैसाखियों / Crutches |
| 3. आर.पी.डब्ल्यू.डी अधिनियम / RPwD Act | c) आसन / Asana |
| 4. चलने में मदद / Walking aid | d) भाषा को समझना / Understanding language |
| 5. योग / Yoga | e) माचिस की तीली जलाना / Strikes a match stick |

भाग -फ / Part- F

सही या गलत बताईए; प्रत्येक प्रश्न के लिए 1 अंक है।

State whether True or False; each question carries 1 mark

5 x 1 = 5 Marks

- सेरेब्रल पाल्सी एक प्रगतिशील विकार है।
Cerebral palsy is a progressive disorder.
- सीढ़ियों पर चढ़ना सकल मोटर कौशल है।
Climbing stairs is gross motor skill.
- व्यवहार प्रबंधन भी कक्षा प्रबंधन का एक हिस्सा है।
Behavior management is also a part of classroom management.
- ध्वंयात्मक तकनीक अभिव्यक्ति चिकित्सा के लिए उपयुक्त नहीं है।
Phonetic technique is not suitable for articulation therapy.
- खेलने की गतिविधियों मोटर और भाषा के विकास में सुधार करते हैं।
Play activities improve motor and language development.
