

National Board of Examination in Rehabilitation (NBER)

(An Adjunct Body of Rehabilitation Council of India, under Ministry of Social Justice & Empowerment)

(Department of Empowerment of Persons with Disabilities, Govt. of India)

Examination Conducted by

National Institute for Empowerment of Persons with Multiple Disabilities, DIVYANGJAN (NIEPMD) Chennai.

शिक्षा में डिप्लोमा (डिप्लोमा इन एजुकेशन) – विशेष शिक्षा (स्पेशल एजुकेशन)**(बौद्धिक विकलांग) / (मानसिक मंदता) – प्रथम वर्ष****Diploma in Education – Special Education (Intellectual Disability) /
(Mental Retardation) – I Year****विषय कोड / Subject Code: 01IDMT/01MRMT****कोर्स कोड / Course Code: D.Ed.Spl.Ed.(ID)****Paper – IV: Educational Assessment, Teaching Strategies and Material Development****अवधि / Duration: 3 घंटे / hours****अधिकतम अंक / Max. Marks: 45****भाग – अ / Part-A**

सभी प्रश्नों के उत्तर लिखे, प्रत्येक प्रश्न के लिए 1 अंक है।

Answer ALL questions, each question carries 1 mark.

I. बहुविकल्पी प्रश्न - Multiple Choice Questions**5 x 1 = 5 Marks**

1. निम्नलिखित में से कौन सी सीखने की अवस्था नहीं है?

- a. अधिग्रहण b. प्रवाह c. सरल से जटिल d. रखरखाव

Which of the following is not a stage of learning?

- a. Acquisition b. Fluency c. Simple to complex d. Maintenance

2. बौद्धिक अक्षमता वाले व्यक्तियों के लिए VAPS-MR व्यावसायिक मूल्यांकन और प्रोग्रामिंग प्रणाली का उद्देश्य किसका आकलन करना है।

- a. व्यावसायिक क्षमता b. बुद्धि लब्धि c. व्यक्तित्व d. कौशल

VAPS-MR Vocational Assessment & programming system for persons with Intellectual Disability aims at assessing what?

- a. Vocational Potential b. I.Q c. Personality d. Aptitude

3. किसी भी कार्य को छोटे और आसान चरणों में सिखाने की प्रक्रिया को क्या कहते हैं।

- a. एक कार्य सिखाना b. पुनर्बलन c. लघु कालीन लक्ष्य d. उत्साह

The method of teaching a task in small and simple steps is called

- a. Teaching a task b. Reinforcement c. Task Analysis d. Prompting

4. 'टीवी देखना' 'साइकिल चलाना' किस श्रेणी के पुरस्कारों के अंतर्गत आता है?

- a. सामाजिक पुरस्कार b. गतिविधि इनाम c. कार्य का विश्लेषण d. सामग्री पुरस्कार

'Watching T.V' 'cycling' comes under which category of rewards?

- a. Social reward b. Activity reward c. Privileges d. Material Rewards

5. निम्नलिखित में से कौन एक शिक्षण रणनीति नहीं है?

- a. चेनिंग b. ई.डी.एल c. आई.ई.पी d. गढ़ना

Which of the following is not a teaching strategy?

- a. Chaining b. EDL c. IEP d. Shaping

II. रिक्त स्थान भरें – Fill in the blanks

5 x 1 = 5 Marks

1. बुद्धि लब्धि की गणना का सूत्र _____ है।
_____ is the formula to calculate intelligence quotient.

2. बेसिक एम-आर भाग-अ के एक क्षेत्र (डोमेन) का नाम बताइये _____
Name any one domain of the BASIC-MR Part-A _____

3. _____ शिक्षण का सिद्धांत है।
_____ is one of the principles of teaching.

4. वी.ए.पी.एस का पूर्ण रूप क्या है _____
What is full form of VAPS _____

5. एम.डी.पी.एस के एक क्षेत्र (डोमेन) का नाम बताइये _____
Name any one domain of the MDPS _____

III. सही या गलत बताएं - State True or False

5 x 1 = 5 Marks

1. किसी भी अवधारणा को पढ़ाते समय अमूर्त से ठोस तक की प्रक्रिया।
Process from abstract to concrete while teaching any concept.
2. एक पुरस्कार उसके द्वारा किए जाने वाले व्यवहार की घटना को कम करता है।
A reward decreases the occurrence of the behaviour it follows.
3. बेसिक-एम.आर एक मानदंड-संदर्भित परीक्षण है।
BASIC –MR is a criterion referenced test.
4. "राम 3 फीट की दूरी रेंगेगा" - इसमें व्यवहार उद्देश्यों के सभी घटक हैं।
“Ram will crawl a distance of 3 feet” – has all components of behavioral objectives.
5. अवलोकन और साक्षात्कार बच्चे से संबंधित आकड़ों को एकत्रित करने की एक विधि है।
Observation and interview are methods of data collection of a child.

IV. निम्नलिखित को मिलाएं - Match the Following

5 x 1 = 5 Marks

- | | |
|---------------------------|---------------------|
| 1. एम.डी.पी.एस | a. 0-6 साल |
| 2. क्रीड़ा-पद्धति | b. गतिविधि पुरस्कार |
| 3. उपनयन | c. 18 डोमेन |
| 4. पानी में खेलना | d. मोडलिंग |
| 5. प्रदर्शन द्वारा शिक्षण | e. काल्डवेल कुक |

- | | |
|------------------------------|--------------------|
| 1. MDPS | a. 0-6 years |
| 2. Play way method | b. Activity reward |
| 3. Upanayan | c. 18 Domains |
| 4. Playing in water | d. Modelling |
| 5. Teaching by demonstration | e. Caldwell cook |

भाग – ब / Part-B

सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए, प्रत्येक प्रश्न के लिए 1 अंक है।

Answer all the questions in one or two sentence. Each question carried 1 marks

5 x 1 = 5 Marks

1. त्रुटि सुधार को परिभाषित करें।
Define error correction.
2. गतिविधि पुरस्कार क्या हैं?
What are activity rewards?
3. प्रारूपी और समग्र मूल्यांकन के बीच कौई एक अंतर बताएं?
State any one difference between formative and summative evaluation?
4. गढ़ना।
Shaping.
5. इनाम देने के नियम।
Rules for giving rewards.

भाग – ग / Part-C

किन्ही दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए, प्रत्येक प्रश्न के लिए 5 अंक है। (लघु टिप्पणी)

Answer any TWO questions; each question carries 5 marks (Short Notes)

2 x 5 = 10 Marks

1. रिकॉर्ड रखरखाव का महत्व और उद्देश्य।
Importance & purpose of record maintenance.
2. परिणामों के दस्तावेजीकरण के तरीके।
Methods of documenting results.
3. शिक्षण सहायता और कार्यात्मक सहायता के बीच अंतर बताएं।
State the difference between teaching aid & functional aid.
4. उपाख्यानात्मक रिकॉर्ड क्या हैं?
What are anecdotal records?

भाग – द / Part-D

किन्ही एक प्रश्नों के उत्तर दीजिए, प्रश्न के लिए 10 अंक है। (निबंधात्मक)

Answer any ONE question, question carries 10 marks (Essay type)

1 x 10 = 10 Marks

1. आकलन के विभिन्न उपागमों को उपयुक्त उदाहरणों सहित समझाइए।

Explain, the various approaches of assessment with suitable examples.

2. विभिन्न प्रकार की शिक्षण सहायक सामग्री का वर्णन करें जिनका उपयोग बौद्धिक अक्षमता वाले व्यक्तियों (आई.डी) को पढ़ाने के लिए किया जा सकता है। कक्षा में उनका उपयोग करने के लिए उनके लाभ और दिशानिर्देश बताएं।

Describe the various types of teaching aids which can be used for teaching persons with Intellectual disability (ID). State their benefits and guidelines for using them in the class.

3. शिक्षण की परियोजना पद्धति को परिभाषित कीजिए। बौद्धिक अक्षमता वाले प्राथमिक स्तर के बच्चों के उदाहरण के साथ परियोजना पद्धति में शामिल विभिन्न चरणों का वर्णन करें।

Define project method of teaching. Describe the various steps involved in project method with an example from primary level children with Intellectual Disability.
