

National Board of Examination in Rehabilitation (NBER)

(An Adjunct Body of Rehabilitation Council of India, under Ministry of Social Justice & Empowerment)

(Department of Empowerment of Persons with Disabilities, Govt. of India)

Examination Conducted by

National Institute for Empowerment of Persons with Multiple Disabilities, DIVYANGJAN (NIEPMD) Chennai.

प्रारंभिक बाल्यावस्था / पूर्वबचपन की विशेष शिक्षा में डिप्लोमा (बौद्धिक अक्षमता)**Diploma in Early Childhood Special Education (Intellectual Disability)**

विषय कोड / Subject Code: ECSCT

कोर्स कोड / Course Code: D.E.C.S.E.(ID)

Paper – IV: Curriculum and Teaching Strategies

अवधि / Duration: 3 घंटे / hours

अधिकतम अंक / Max. Marks: 60

भाग – अ / Part-A

निम्न प्रश्नों के उत्तर विस्तार से लिखें, प्रत्येक प्रश्न के 10 अंक हैं।

Answer the following questions in detail, each question carries 10 marks

2 x 10 = 20 Marks

1. पूर्व लेखन कौशल को सिखाने के लिए एक बच्चे के लिए आई.ई.पी विकसित करें।

Develop IEP for a child to teach pre writing skills.

(OR)

समस्या व्यवहार और व्यवहार विश्लेषण की पहचान पर चर्चा करें।

Discuss the identification of problem behavior and behavior analysis.

2. पाठ्यक्रम लेनदेन के दृष्टिकोण क्या हैं? विस्तार से व्याख्या।

What are the approaches of curriculum transaction? Explain in detail.

(OR)

मानसिक मंदता वाले बच्चों के लिए शिक्षण विधियों और रणनीतियों की व्याख्या करें।

Explain the teaching methods and strategies for children having intellectual disability.

भाग – ब / Part-B

निम्न पर लघु टिप्पणी लिखिए। प्रत्येक प्रश्न के लिए 5 अंक हैं।

Write short notes on the following.

4 x 5 = 20 Marks

1. इंटर अनुशासनात्मक मॉडल को परिभाषित करें।

Define inter disciplinary model.

(OR)

कुछ संशोधन सुझाएं जिन्हें आप पाठ्यक्रम में ढाल सकते हैं।

Suggest some modification you can adapt in the curriculum.

2. स्कूल की तत्परता के महत्व का वर्णन करें।

Describe the importance of school readiness.

(OR)

पाठ्यक्रम के प्रकार क्या हैं।

What are the types of curriculum?

3. मॉडलिंग और आकार देना समझाएं?
Explain modeling and shaping?

(OR)

पाठ्यचर्या अनुकूलन के महत्व का वर्णन करें।
Describe the importance of curriculum adaptation.

4. वैकल्पिक और संवर्धित संचार की व्याख्या करें।
Explain alternative and augmentative communication.

(OR)

समस्या व्यवहार के लिए मूल्यांकन प्रक्रियाएं क्या हैं?
What are the assessment procedures for problem behaviour?

भाग – ग / Part-C

खाली स्थान को भरिए; प्रत्येक प्रश्न के लिए 1 अंक है।

Fill in the blanks; each question carries 1 mark

5 x 1 = 5 Marks

1. ए.ए.सी. _____ के विकास में मदद करता है।
AAC helps in the development of _____
2. कार्य विश्लेषण _____ क्रम में उप कार्यों को व्यवस्थित करता है।
Task analysis organize the sub tasks in a _____ order.
3. पुरस्कार _____ के रूप में कार्य करता है।
Rewards acts as a _____
4. पाठ्यचर्या एक _____ अनुभव है।
Curriculum is a _____ experiences.
5. उल्टे क्रम में सिखाए गए घटक। इसे _____ कहा जाता है।
Components taught in reverse order. This is called as _____

भाग – द / Part-D

निम्नलिखित प्रश्नों के एक या दो वाक्यों में उत्तर दें; प्रत्येक प्रश्न के लिए 1 अंक है।

Answer the following in one or two sentences; each question carries 1 mark

5 x 1 = 5 Marks

1. पुनर्बलन / सुदृढीकरण क्या है?
What is reinforcement?
2. विकासात्मक और कार्यात्मक पाठ्यक्रम के बीच अंतर।
Difference between developmental and functional curriculum.
3. कुछ गतिशीलता और हाथ समारोह कौशल को सूचीबद्ध करें।
List some mobility and hand function skills.
4. दैनिक जीवन कौशल क्या है?
What are daily living skills?
5. व्यवहार को परिभाषित करें।
Define behaviour.

भाग – इ / Part-E

निम्न मिलान करें; प्रत्येक प्रश्न के लिए 1 अंक है।

Match the following; each question carries 1 mark

5 x 1 = 5 Marks

- | | |
|---|--------------------------------------|
| 1. संपूर्ण शब्द दृष्टिकोण / Whole word approach | a) ठोस / concrete |
| 2. व्यवहार विश्लेषण / Behavior analysis | b) लिखित दस्तावेज / document written |
| 3. कार्यात्मक पाठ्यक्रम / Functional curriculum | c) दृष्टि शब्द / sight words |
| 4. आई.एफ.एस.पी / IFSP | d) ए.बी.सी. मॉडल / ABC model |
| 5. आई.ई.पी. / IEP | e) परिवार योजना / Family Plan |

भाग -फ / Part- F

सही या गलत बताईए; प्रत्येक प्रश्न के लिए 1 अंक है।

State whether True or False; each question carries 1 mark

5 x 1 = 5 Marks

- विकासात्मक देरी / मानसिक मंदता वाले बच्चों के व्यवहार की मांग पर ध्यान है।
Children with Developmental delay/mental retardation has attention seeking behavior.
- शिक्षण में जटिल से सरल तक के सिद्धांत होने चाहिए।
Teaching should have principle of moving complex to simple.
- सभी बच्चों को पाठ्यक्रम अनुकूलन और संशोधनों की आवश्यकता होती है।
All children need curriculum adaptation and modifications.
- ड्रेसिंग और कौशल विकास से स्वतंत्रता और आत्मनिर्भरता प्राप्त करने में मदद मिलती है।
Dressing and grooming skill development helps in achieving independence and self-sufficiency.
- शिक्षण अधिगम सामग्री आवश्यक रूप से बच्चे और उसके वातावरण के लिए उपयुक्त नहीं है।
Teaching learning Materials are not necessarily appropriate to the child and his environment.
