

National Board of Examination in Rehabilitation (NBER)

(An Adjunct Body of Rehabilitation Council of India, under Ministry of Social Justice & Empowerment)

(Department of Empowerment of Persons with Disabilities, Govt. of India)

Examination Conducted by

National Institute for Empowerment of Persons with Multiple Disabilities, DIVYANGJAN (NIEPMD) Chennai.

व्यावसायिक पुनर्वास में डिप्लोमा (बौद्धिक अक्षमता)**Diploma in Vocational Rehabilitation (Intellectual Disabilities)**

विषय कोड / Subject Code: DVRSI

कोर्स कोड / Course Code: D.V.R. (ID)

Paper - III: Special Education Related to Adult Independent Living

अवधि / Duration: 3 घंटे / hours

अधिकतम अंक / Max. Marks: 50

भाग – अ / Part-A

किन्ही दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए, प्रत्येक प्रश्न के लिए 9 अंक हैं।

Answer any two of the following; each question carries 9 marks

2 x 9 = 18 Marks

- विशेष शिक्षा की परिभाषित दीजिए। विशेष शिक्षा में आधुनिक प्रवृत्तियों पर चर्चा कीजिए।
Define special education. Discuss the recent trends in special education.
- आई.ई.पी और उसके घटकों की व्याख्या करें।
Explain IEP and its components.
- प्रयोजनमूलक शिक्षण क्या है? कार्यात्मक पठन के दृष्टिकोण और लक्ष्यों को बताएं।
What do you mean by functional academics? State the approaches and goals in functional reading.
- कौशल प्रशिक्षण के तकनीकों को स्पष्ट कीजिए।
Discuss the techniques of skill training.

भाग – ब / Part-B

किन्ही पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए, प्रत्येक प्रश्न के लिए 4 अंक हैं। (लघु टिप्पणी)

Answer any FIVE questions; each question carries 4 marks (Short Notes)

5 x 4 = 20 Marks

- महत्वपूर्ण कार्यव्यवहार के बारे में बताएँ।
Explain the important work behaviours.
- व्यक्तिगत व्यवसाय संक्रमण योजना को परिभाषित करें और उसके घटकों का जिक्र कीजिए।
Define individualized vocational transition plan. Mention its components.
- लिखने के चरणों का वर्णन कीजिए।
Describe the stages for teaching, writing.
- शिक्षण सामग्री और शिक्षण सहायक सामग्री के बीच अंतर लिखिए।
Difference between teaching material and teaching aid.

5. वी.ए.के.टी दृष्टीकोण पर चर्चा करें।
VAKT approach – Discuss.
6. विद्यालय से उद्योग तक का परिवर्तन का काल संक्षेप में बताएँ।
Explain briefly transition from school to work.
7. मूल्यांकन और उसके प्रकार को परिभाषित कीजिए।
Evaluation and its types.

भाग – ग / Part-C

निम्नलिखित प्रश्नों के एक या दो वाक्यों में उत्तर दें; प्रत्येक प्रश्न के लिए 1 अंक है।

Answer the following in one or two sentences; each question carries 1 mark

4 x 1 = 4 Marks

1. वी.ए.पी.एस का विस्तार दीजिए।
Expand VAPS.
2. किसी तीन सामान्य कौशल के नाम बताइए।
Write 3 generic skills.
3. सिखाने के सिद्धांत क्या हैं?
Principles of teaching.
4. विशेष शिक्षा के दो उद्देश्य लिखिए।
Write two objectives of special education.

भाग – द / Part-D

सही या गलत बताईए; प्रत्येक प्रश्न के लिए ½ अंक है।

State whether True or False; each question carries ½ mark

4 x ½ = 2 Marks

1. जीरो रिजेक्शन का अर्थ अति गंभीर मंद बच्चों को स्कूल से नकारना है।
Zero rejection means reject children with profound retardation for school.
2. किसी व्यक्ति के बारे में जानकारी के व्यवस्थित संग्रह को आकलन कहा जा सकता है।
Systematic collection of information about an individual can be called an assessment.
3. आई.डी बच्चों को पढ़ाने के लिए शिक्षण-अधिगम सामग्रियाँ आवश्यक हैं।
Teaching learning materials are essential for teaching the children with ID.
4. संरचनात्मक और योगात्मक मूल्यांकन अलग नहीं हैं।
Formative and summative evaluation are not different.

भाग – इ / Part-E

खाली स्थान को भरिए; प्रत्येक प्रश्न के लिए 1 अंक है।

Fill in the blanks; each question carries 1 mark

4 x 1 = 4 Marks

1. ज्ञात से अज्ञात एक _____ विधि हैं।

Known to unknown is a method of _____

2. आई.डी वाले बच्चों को शिक्षित करने के लिए व्यवस्थित प्रशिक्षण शुरू करने वाला पहला व्यक्ति _____

The first person who initiated systematic training to educate children with ID is _____

3. पार्ट-ए बेसिक एम आर में _____ डोमेन और _____ आईटम शामिल हैं।

Part-A of Basic- MR consists of _____ domains and _____ items.

4. आई.ई.पी के लिए आई.डी वाले व्यक्तियों का कार्य कौशल का आंकलन करने के लिए _____ चेक लिस्ट का प्रयोग किया जाता है।

The checklist used to assess the functional skills of persons with ID for IEP is _____

भाग-फ / Part- F

निम्न मिलान करें; प्रत्येक प्रश्न के लिए ½ अंक है।

Match the following; each question carries ½ mark

4 x ½ = 2 Marks

1. कार्य विश्लेषण

- a. कार्यात्मक गिनती

2. अर्थपूर्ण गिनती

- b. आयु 13

3. स्वावलंबी जीवन

- c. मास्टर को ध्यान से देखना

4. पूर्व व्यावसायिक

- d. ए.डी.एल

1. Task analysis

- a. Functional arithmetic

2. Meaningful counting

- b. Age 13 +

3. Independent Living

- c. Watch a master

4. Pre Vocational

- d. ADL