

National Board of Examination in Rehabilitation (NBER)

(An Adjunct Body of Rehabilitation Council of India, under Ministry of Social Justice & Empowerment)

(Department of Empowerment of Persons with Disabilities, Govt. of India)

Examination Conducted by

National Institute for Empowerment of Persons with Multiple Disabilities, DIVYANGJAN (NIEPMD) Chennai.

शिक्षा में डिप्लोमा (डिप्लोमा इन एजुकेशन) – विशेष शिक्षा (स्पेशल एजुकेशन)**(बौद्धिक विकलांग) / (मानसिक मंदता) – प्रथम वर्ष****Diploma in Education – Special Education (Intellectual Disability) /
(Mental Retardation) – I Year****विषय कोड / Subject Code: 01IDLG/01MRLG****कोर्स कोड / Course Code: D.Ed.Spl.Ed.(ID)****Paper – III: Human Growth Development & Life Span Approach****अवधि / Duration: 3 घंटे / hours****अधिकतम अंक / Max. Marks: 45****भाग – अ / Part-A**

सभी प्रश्नों के उत्तर लिखे, प्रत्येक प्रश्न के लिए 1 अंक है।

Answer ALL questions, each question carries 1 mark.**I. बहुविकल्पी प्रश्न - Multiple Choice Questions****5 x 1 = 5 Marks**

- क्रियाप्रसूत अनुकूलन (ऑपरेटिव कंडीशनिंग) के रूप में जाना जाता है।
 - सजा
 - नैमित्तिक कंडिशन
 - अवलोकन सीखना
 - नकारात्मक सजा

Operant conditioning is also known as:

 - Punishment
 - instrumental conditioning
 - observational learning
 - negative punishment
- एक प्रगतिशील कक्षा व्यवस्था में, शिक्षक एक ऐसा वातावरण प्रदान करके सीखने की सुविधा प्रदान करता है जो:
 - समावेश को हतोत्साहित करता है
 - प्रतिबंधात्मक है
 - खोज को बढ़ावा देता है
 - दोहराव को प्रोत्साहित करता है

In a progressive classroom setup, the teacher facilitates learning by- providing an environment that:

 - discourages inclusion
 - is restrictive
 - promotes discovery
 - encourages repetition
- एक बच्चे की नोटबुक लिखने में गलतियाँ दिखती हैं जैसे रिवर्स इमेज, मिरर इमेजिंग आदि। इस तरह के लक्षण बच्चे में क्या दिखा रहे हैं?
 - सीखने का नुकसान/ कमी
 - सीखने की विकलांगता
 - सीखने में कठिनाई
 - सीखने की समस्या

A child's notebook shows errors in writing like reverse images, mirror imaging, etc. Such a child is showing signs of:-

 - Learning disadvantage
 - Learning disability
 - Learning difficulty
 - Learning problem
- ऑपरेटिव कंडीशनिंग किस द्वारा पेश किया गया था?
 - इवॉन पॉवलोव
 - बी.एफ. स्किनर
 - जीन पिअगेट
 - सेगुइन फ्रायड

Operant conditioning was introduced by

- a. Ivan Pavlov b. B.F Skinner c. Jean Piaget d. Seguin Freud

5. भाषा मूल्यांकन के लिए कौन सा उपकरण उपयोग किया जाता है।

- a. एल.ए.टी b. बेसल-एम.आर c. बी.के.टी d. एस.एफ.बी

Which one of the tool is used for language assessment

- a. LAT b. BASAL-MR c. BKT d. SFB

II. रिक्त स्थान भरें – Fill in the blanks

5 x 1 = 5 Marks

1. एस क्यू = एस ए / सी ए x _____
SQ=SA/CA x _____
2. भारतीय बच्चों के लिए मालिन्स इंटेलिजेंस स्केल (MISIC) _____ इंटेलिजेंस स्केल का भारतीय रूपांतरण है।
Malin's Intelligence Scale for Indian Children (MISIC) is the Indian adaptation of _____ Intelligence scale.
3. स्मृती का एक प्रकार _____ है।
_____ is a type of memory.
4. टॉर्च एक प्रकार का _____ है।
TORCH is a type of _____
5. डी.एन.ए का फुल फॉर्म _____ है।
Full form of DNA is _____

III. सही या गलत बताएं - State True or False

5 x 1 = 5 Marks

1. संक्रियात्मक अवस्था लगभग 7 से 11 वर्ष तक होती है।
Concrete operational stage: ages 7 to 11.
2. विकासात्मक देरी से बौद्धिक अक्षमता हो सकती है।
Developmental delay may lead to intellectual disability.
3. विकलांग बच्चों के लिए टीकाकरण महत्वपूर्ण है।
Immunization is important for children with disabilities.
4. फ्रायड ने व्यक्तित्व विकास का सिद्धांत नहीं दिया है।
Freud has not given theory of personality development.
5. मिर्गी का दूसरा नाम दौरै नहीं है।
Seizures is not another name for epilepsy.

IV. निम्नलिखित को मिलाएं - Match the Following

5 x 1 = 5 Marks

- | | |
|-----------------------------|---------------------------|
| 1. मिर्गी के प्रकार | a. डी.क्यू |
| 2. विकासात्मक लब्धि | b. मायोक्लोनिक |
| 3. उद्योग बनाम हीनता | c. केस स्टडी विधि |
| 4. मातृ संक्रमण | d. एरिक एरिक्सन |
| 5. केस हिस्ट्री लेना | e. जन्मजात रूबेला |
| 1. Types of epilepsy | a. DQ |
| 2. Developmental Quotient | b. Myoclonic |
| 3. Industry Vs. Inferiority | c. Case Study Method |
| 4. Maternal Infection | d. Erik Homberger Erikson |
| 5. Case History Taking | e. Congenital Rubella |

भाग – ब / Part-B

सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए, प्रत्येक प्रश्न के लिए 1 अंक है।

Answer all the questions in one or two sentence. Each question carries 1 mark

5 x 1 = 5 Marks

- सीखने से आप क्या समझते हैं?
What do you mean by learning?
- पूर्व-विद्यालय वर्षों के दौरान कोई दो भौतिक परिवर्तन लिखिए।
Write any two physical changes during pre-school years.
- अवलोकन पद्धति से आप क्या समझते हैं?
What do you mean by observation method?
- युग्मज या युग्मनज क्या है?
What is zygote?
- नकारात्मक पुनर्बलन क्या है?
What is negative reinforcement?

भाग – ग / Part-C

किन्ही दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए, प्रत्येक प्रश्न के लिए 5 अंक है। (लघु टिप्पणी)

Answer any TWO questions; each question carries 5 marks (Short Notes)

2 x 5 = 10 Marks

1. क्रियाप्रसूत अनुकूलन को परिभाषित करें और इसकी बुनियादी अवधारणाओं पर चर्चा करें।
Define operant conditioning and discuss its basic concepts.
2. वृद्धि और विकास को प्रभावित करने वाले कारकों का विवरण दीजिए।
Give an account of factors affecting growth and development.
3. स्मृति क्या है? स्मृति के चरण क्या हैं।
What is memory? What are the stages of memory?
4. ऑपरेटिव कंडीशनिंग पर एक नोट लिखें।
Write a note on operant conditioning.

भाग – द / Part-D

किन्ही एक प्रश्नों के उत्तर दीजिए, प्रश्न के लिए 10 अंक है। (निबंधात्मक)

Answer any ONE question, question carries 10 marks (Essay type)

1 x 10 = 10 Marks

1. रोकथाम क्या है? बौद्धिक दिव्यांगता की रोकथाम के प्रकारों को विस्तार से लिखें।
What is prevention? Write types of prevention of intellectual disability in detail.
2. मिर्गी क्या है? इसके प्रकारों की व्याख्या कीजिए।
What is epilepsy? Explain its types.
3. वृद्धि और विकास के विभिन्न सिद्धांतों को विस्तार से लिखें।
Write in detail on various principles of growth and development.
