

National Board of Examination in Rehabilitation (NBER)

(An Adjunct Body of Rehabilitation Council of India, under Ministry of Social Justice & Empowerment)
(Department of Empowerment of Persons with Disabilities, Govt. of India)

Examination Conducted by

National Institute for Empowerment of Persons with Multiple Disabilities, DIVYANGJAN (NIEPMD) Chennai.

प्रारंभिक बाल्यावस्था / पूर्वबचपन की विशेष शिक्षा में डिप्लोमा (बौद्धिक अक्षमता)

Diploma in Early Childhood Special Education (Intellectual Disability)

विषय कोड / Subject Code: ECSEP

कोर्स कोड / Course Code: D.E.C.S.E.(ID)

Paper – III: Organization of Early Childhood Special Education Programme

अवधि / Duration: 3 घंटे / hours

अधिकतम अंक / Max. Marks: 60

भाग – अ / Part-A

निम्न प्रश्नों के उत्तर विस्तार से लिखें, प्रत्येक प्रश्न के 10 अंक हैं।

Answer the following questions in detail, each question carries 10 marks

2 x 10 = 20 Marks

1. आकलन को परिभाषित करें। डेटा संग्रह के विभिन्न तरीकों को विस्तार से समझाएं।

Define assessment. Explain different methods of data collection in detail.

(OR)

ई.सी.एस.ई कार्यक्रमों की योजना और कार्यान्वयन में परिवार और समुदाय के महत्व की व्याख्या करें।

Explain the importance of family and community in planning and implementation of ECSE programmes.

2. रिकॉर्ड रखने और प्रलेखन पर छोटे नोट लिखें।

Write short notes on record keeping and documentation.

(OR)

डेनो का कैस्केड मॉडल की व्याख्या करें।

Explain Deno's Cascade model.

भाग – ब / Part-B

निम्न पर लघु टिप्पणी लिखिए। प्रत्येक प्रश्न के लिए 5 अंक हैं।

Write short notes on the following, each question carries 5 marks

4 x 5 = 20 Marks

1. अवलोकन पर संक्षिप्त नोट्स लिखें।

Write short notes on observation.

(OR)

पूर्व-प्राथमिक चरण के लिए उपयुक्त उदाहरण के साथ एफ. ए. सी. पी. की व्याख्या के बारे में लिखें।

Write about interpretation of FACP with suitable example for pre-primary stage.

2. कार्य विश्लेषण क्या है? कार्य विश्लेषण के तरीके क्या हैं?

What is task analysis? What are the methods of task analysis?

(OR)

किसी भी एक शैक्षिक मूल्यांकन उपकरण के स्कोरिंग पैटर्न के बारे में लिखें।

Write about scoring pattern of any one Educational assessment tool.

3. ई.सी.एस.ई कार्यक्रम में आरम्भ को कैसे लागू करें, समझाएं।
Explain how to apply ARAMBH in ECSE Programme.
(OR)

एन.आर.टी. & सी.आर.टी में क्या अंतर है?
What are the differences between NRT & CRTs?

4. सीखने के चरण क्या थे।
What are the stages of learning?

(OR)

मूल्यांकन के कार्यात्मक और पारिस्थितिक दृष्टिकोण के बारे में विस्तार से बताएं।
Explain in detail about functional and ecological approaches of assessment.

भाग – ग / Part-C

खाली स्थान को भरिए; प्रत्येक प्रश्न के लिए 1 अंक है।

Fill in the blanks; each question carries 1 mark

5 x 1 = 5 Marks

- आकलन _____ प्रक्रिया है।
Assessment is the _____ process.
- _____ आधारित कार्यक्रमों में माता-पिता की भागीदारी बहुत आवश्यक है।
Parental involvement is very essential in _____ based programmes.
- _____ अपने प्राकृतिक वातावरण में व्यवहार/घटनाओं को देखकर डेटा एकत्र करने का तरीका है।
_____ is the way of collecting data by watching behaviours/events in their natural environments.
- _____ मूल्यांकन एक व्यापक प्रक्रिया है जिसमें डेटा एकत्र किया जाता है कि एक बच्चा विभिन्न वातावरणों में कैसे कार्य करता है।
_____ assessment is a comprehensive process in which data is collected about how a child function in different environments.
- आई.एफ.एस.पी का विकास _____ कार्यक्रमों का एक अभिन्न अंग है।
Developing IFSP is an integral part of _____ programmes.

भाग – द / Part-D

निम्नलिखित प्रश्नों के एक या दो वाक्यों में उत्तर दें; प्रत्येक प्रश्न के लिए 1 अंक है।

Answer the following in one or two sentences; each question carries 1 mark

5 x 1 = 5 Marks

- पाठ्यक्रम आधारित मूल्यांकन क्या है?
What is curriculum-based assessment?
- केंद्र आधारित कार्यक्रम क्या है?
What is centre based programme?
- रेफरल सेवाएं क्या हैं?
What are referral services?
- एफ.ए.सी.पी चेकलिस्ट का उद्देश्य बताएं।
Explain the purpose of FACP checklist.
- सी.आर.टी के लिए उदाहरण दें।
Give example for CRT.

भाग – इ / Part-E

निम्न मिलान करें; प्रत्येक प्रश्न के लिए 1 अंक है।

Match the following; each question carries 1 mark

5 x 1 = 5 Marks

- | | |
|------------------------------|---|
| 1. 3 से 6 साल / 3 to 6 years | a) कार्यात्मक मूल्यांकन चेकलिस्ट /
Functional Assessment Checklist |
| 2. 18 डोमेन / 18 domains | b) 2 से 6 साल / 2 to 6 years |
| 3. उपनयन / Upanayan | c) विकासात्मक स्क्रीनिंग टेस्ट /
Developmental Screening Test |
| 4. डी.एस.टी / DST | d) एम.डी.पी.एस / MDPS |
| 5. एफ.ए.सी.पी / FACP | e) एम-चाट – आर / M-CHAT-R |

भाग-फ / Part- F

सही या गलत बताईए; प्रत्येक प्रश्न के लिए 1 अंक है।

State whether True or False; each question carries 1 mark

5 x 1 = 5 Marks

- प्रारंभिक जांच और पहचान आकलन के उद्देश्यों में से एक है।
Initial screening and identification is one of the purpose of assessment.
- मानदंड संदर्भ मूल्यांकन इस विश्वास को पुष्ट करता है कि समस्या का ध्यान बच्चे के भीतर है।
Criterion reference assessment reinforces that belief that focus of problem is within the child.
- शैक्षिक मूल्यांकन उचित शिक्षण लक्ष्यों के चयन में मदद करता है।
Educational assessment helps in selecting appropriate teaching goals.
- उपनयन चेकलिस्ट में 300 कौशल सूचीबद्ध हैं।
Upanayan checklist has 300 skills listed.
- पाठ्यचर्या स्कूल में छात्रों को पढ़ाई जाने वाली सामग्री है।
Curriculum is the content taught to the students in school.
