

National Board of Examination in Rehabilitation (NBER)

(An Adjunct Body of Rehabilitation Council of India, under Ministry of Social Justice & Empowerment)

(Department of Empowerment of Persons with Disabilities, Govt. of India)

Examination Conducted by

National Institute for Empowerment of Persons with Multiple Disabilities, DIVYANGJAN (NIEPMD) Chennai.

व्यावसायिक पुनर्वास में डिप्लोमा (बौद्धिक अक्षमता)**Diploma in Vocational Rehabilitation (Intellectual Disabilities)**

विषय कोड / Subject Code: DVRPV

कोर्स कोड / Course Code: D.V.R. (ID)

Paper - II: Psychology Applied to Vocational Training

अवधि / Duration: 3 घंटे / hours

अधिकतम अंक / Max. Marks: 50

भाग – अ / Part-A

किन्ही दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए, प्रत्येक प्रश्न के लिए 9 अंक है।

Answer any two of the following; each question carries 9 marks

2 x 9 = 18 Marks

1. प्रेरणा की परिभाषा तथा प्रकार दीजिए। मास्लो के प्रेरणा प्रदानाक्रम उदाहरण के साथ चर्चा करें।
Define motivation and its types. Discuss Maslow's hierarchy with examples.
2. व्यवहार परिवर्तन क्या है? अनैच्छिक व्यवहारों को कम करने की तकनीकों का वर्णन कीजिए।
What is behaviour modification? Describe techniques for decreasing undesirable behaviour.
3. ध्यान क्या है? उस समस्या को समझाइए जो को प्रभावित करती है। बौद्धिक विकलांग व्यक्तियों में ध्यान कैसे बढ़ाए।
What is attention? Explain the problems of attention and how to increase the attention span of persons with ID.
4. सीखना / अधिगम परिभाषा दीजिए? संश्लेषण रूप में सिखने के दो सिद्धांतों के बारे में समझाइए।
What is learning? Briefly explain two theories of learning.

भाग – ब / Part-B

किन्ही पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए, प्रत्येक प्रश्न के लिए 4 अंक है। (लघु टिप्पणी)

Answer any FIVE questions; each question carries 4 marks (Short Notes)

5 x 4 = 20 Marks

1. व्यक्तित्व क्या है? आमतौर पर प्रयुक्त व्यक्तित्व परीक्षणों के बारे में समझाइए।
What is personality? Explain about commonly used personality tests.
2. सामाजिक व्यवहार का विकास बचपन में कैसे होता है?
How social behaviour is developed in childhood?
3. बौद्धिक विकलांग व्यक्तियों को लैंगिक शिक्षा कैसे दी जा सकती है?
How can sex education be imparted to persons with intellectual disability?
4. बुद्धि को परिभाषित करें और उसके प्रकार व्यक्त करें।
Define intelligence and its types.

5. धारण की विसंगतियों की व्याख्या कीजिए।
Explain the anomalies of perception.
6. रचनात्मक सोच के चरण।
Stages in creative thinking.
7. अनुकूली व्यवहार स्केल।
Adaptive behaviour scale.

भाग – ग / Part-C

निम्नलिखित प्रश्नों के एक या दो वाक्यों में उत्तर दें; प्रत्येक प्रश्न के लिए 1 अंक है।

Answer the following in one or two sentences; each question carries 1 mark

4 x 1 = 4 Marks

1. अभिवृत्ति
Aptitude.
2. सुदृढीकरण
Reinforcement.
3. तुलनात्मक मनोविज्ञान।
Comparative psychology.
4. ध्यान-चाहनेवाला व्यवहार।
Attention seeking behaviour.

भाग – द / Part-D

सही या गलत बताईए; प्रत्येक प्रश्न के लिए ½ अंक है।

State whether True or False; each question carries ½ mark

4 x ½ = 2 Marks

1. बौद्धिक विकलांगता से ग्रसित लगभग 60% लोगों में अनाभियोजित व्यवहार देखा गया है।
Nearly 60 % of persons with ID are reported to have maladaptive behaviour.
2. फ्रेंच में विकसित बिनेट-कामथ परीक्षण बुद्धि परीक्षण में प्रथम सफलता विधि है।
The first successful test in intelligence was Binet–Kamath test in French.
3. अनुकूली व्यवहार आकलन से किसी व्यक्ति की कार्यान्वयन क्षमता निर्धारित होती है।
Adaptive Behaviour assessment determines the current level of functioning of the individual.
4. सजा नकारात्मक सुदृढीकरण से अलग है।
Punishment is different from negative reinforcement.

भाग – इ / Part-E

खाली स्थान को भरिए; प्रत्येक प्रश्न के लिए 1 अंक है।

Fill in the blanks; each question carries 1 mark

4 x 1 = 4 Marks

1. धारण का पहला चरण _____ है।
_____ is the first stage of perception.
2. _____ एक संज्ञानात्मक प्रक्रिया है।
_____ is a cognitive process.
3. व्यवहार परिवर्तन में सांकेतिक अर्थव्यवस्था बच्चों को _____ सुदृढीकरण प्रदान करने के लिए किया जाता है।
Token economy in behaviour modification is given to provide _____ reinforcement to a child.
4. _____ का तात्पर्य, दो व्यक्तियों के बीच का संबंध है जिसमें एक व्यक्ति दुसरे को निक्षिप्त प्रकार की सहायता देता है।
_____ implies a relationship between 2 individuals in which one gives a certain assistance to the other.

भाग-फ / Part- F

निम्न मिलान करें; प्रत्येक प्रश्न के लिए ½ अंक है।

Match the following; each question carries ½ mark

4 x ½ = 2 Marks

- | | |
|-------------------------------|-----------------|
| 1. व्यवहारवाद | a. एडगर डॉल |
| 2. डी.ए.पी | b. टॉलमैन |
| 3. वी.एस.एम.एस | c. गुड एनफ |
| 4. साईन लर्निंग (चिन्ह अधिगम) | d. वाटसन जे.बी |
| 1. Behaviourism | a. Edgar Doll |
| 2. DAP | b. Tolman |
| 3. VSMS | c. Good enough |
| 4. Sign Learning | d. Watson. J.B. |