

**National Board of Examination in Rehabilitation (NBER)**

(An Adjunct Body of Rehabilitation Council of India, under Ministry of Social Justice &amp; Empowerment)

(Department of Empowerment of Persons with Disabilities, Govt. of India)

Examination Conducted by

National Institute for Empowerment of Persons with Multiple Disabilities, DIVYANGJAN (NIEPMD) Chennai.

**शिक्षा में डिप्लोमा (डिप्लोमा इन एजुकेशन) – विशेष शिक्षा (स्पेशल एजुकेशन)****(मानसिक मंदता) / (बौद्धिक विकलांग) – प्रथम वर्ष****Diploma in Education – Special Education (Intellectual Disability) /  
(Mental Retardation) – I Year****विषय कोड / Subject Code: 01IDIT/01MRIT****कोर्स कोड / Course Code: D.Ed.Spl.Ed.(ID)****Paper – I: Introduction to Disabilities****अवधि / Duration: 3 घंटे / hours****अधिकतम अंक / Max. Marks: 45****भाग – अ / Part-A**

सभी प्रश्नों के उत्तर लिखे, प्रत्येक प्रश्न के लिए 1 अंक है।

Answer ALL questions, each question carries 1 mark.

**I. बहुविकल्पी प्रश्न - Multiple Choice Questions****5 x 1 = 5 Marks****1. विशेष शिक्षा का जन्म**

- |         |         |         |         |
|---------|---------|---------|---------|
| a. 1799 | b. 1798 | c. 1899 | d. 1898 |
|---------|---------|---------|---------|

Birth of special education

- |         |         |         |         |
|---------|---------|---------|---------|
| a. 1799 | b. 1798 | c. 1899 | d. 1898 |
|---------|---------|---------|---------|

**2. गंभीर श्रवण हानि**

- |                          |                          |                    |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------|--------------------------|
| a. 41 डी.बी. - 55 डी.बी. | b. 71 डी.बी. - 90 डी.बी. | c. 91 डी.बी. - ऊपर | d. 26 डी.बी. - 40 डी.बी. |
|--------------------------|--------------------------|--------------------|--------------------------|

Severe hearing loss

- |                  |                  |                    |                  |
|------------------|------------------|--------------------|------------------|
| a. 41 dB - 55 dB | b. 71 dB - 90 dB | c. 91 dB and above | d. 26 dB - 40 dB |
|------------------|------------------|--------------------|------------------|

**3. बी.टी.ई. यन्त्र**

- |                          |                       |                            |                       |
|--------------------------|-----------------------|----------------------------|-----------------------|
| a. गंभीर-अतिगंभीर नुकसान | b. हल्का-गंभीर नुकसान | c. नुकसान की कोई भी डिग्री | d. मध्यम गंभीर नुकसान |
|--------------------------|-----------------------|----------------------------|-----------------------|

BTE Aid

- |                           |                     |                       |                         |
|---------------------------|---------------------|-----------------------|-------------------------|
| a. Severe-Profound losses | b. Mild-Severe loss | c. Any degree of loss | d. Moderate Severe loss |
|---------------------------|---------------------|-----------------------|-------------------------|

**4. मनुष्य की आँख में कितनी परतें होती हैं?**

- |      |      |      |      |
|------|------|------|------|
| a. 1 | b. 3 | c. 2 | d. 4 |
|------|------|------|------|

How many layers are there in the human eye?

- |      |      |      |      |
|------|------|------|------|
| a. 1 | b. 3 | c. 2 | d. 4 |
|------|------|------|------|

5. केंद्र-आधारित प्रारंभिक हस्तक्षेप कार्यक्रम में पर्यवेक्षक कौन हो सकता है?

- a. बाल रोग विशेषज्ञ      b. सार्वजनिक स्वास्थ्य नर्स      c. विशेष शिक्षक      d. उपरोक्त सभी

Who can be a supervisor in a center-based early intervention program?

- a. Pediatrician      b. Public health nurse      c. Special teacher      d. All of the above

## II. रिक्त स्थान भरें – Fill in the blanks

5 x 1 = 5 Marks

- आई.सी.आई.डी.एच का विस्तार करे \_\_\_\_\_  
ICIDH stands for \_\_\_\_\_
- आर.पी.डब्ल्यू.डी अधिनियम, 2016 कब से लागू किया गया।  
RPwD Act, 2016 came into forced on \_\_\_\_\_
- दिव्यांगजनों का पहली अंतर्राष्ट्रीय वर्ष \_\_\_\_\_ में अनुपालन किया गया था।  
First International year of disabled was observed in \_\_\_\_\_
- साल 1832 में \_\_\_\_\_ द्वारा ब्रेल प्रणाली विकसित किया गया।  
\_\_\_\_\_ developed Braille system in 1832.
- क्रियात्मक क्रियाकलापों को करने में असमर्थता को \_\_\_\_\_ कहा जाता है।  
Inability to perform functional activities is called \_\_\_\_\_

## III. सही या गलत बताएं - State True or False

5 x 1 = 5 Marks

- आर.सी.आई. मानव संसाधन विकास मंत्रालय के अंतर्गत कार्य करती है।  
RCI work under the ministry of human resource development.
- इण्डियन ल्यूनेन्सी अधिनियम 1912 में आया।  
Indian lunacy act came into force in 1912.
- एस.वी.एन.आई.आर.टी.ए.आर. उड़िसा में स्थित है।  
SVNIRTAR is located in Orissa.
- अंग्रेजी के अक्षर d को b पढ़ना डिस्लेक्सिया की समस्या को दर्शाता है।  
Reading english letter d to b indicate the problem of dyslexia.
- एन.आई.एम.एच. सिकंदराबाद के संस्थापक निदेशक डॉ. डी. के. मेनन है।  
The founder director of NIMH, Secunderabad is Dr. D. K. Menon.

## IV. निम्नलिखित को मिलाएं - Match the Following

5 x 1 = 5 Marks

- |                             |                |
|-----------------------------|----------------|
| 1. एन.आई.ई.पी.आई.डी         | a. तमिलनाडु    |
| 2. एन.आई.ई.पी.वी.डी         | b. महाराष्ट्र  |
| 3. ए.वाई.जे.एन.आई.एस.एच.डी. | c. वेस्ट बंगाल |
| 4. एन.आई.एल.डी.             | d. उत्तरखंड    |
| 5. एन.आई.ई.पी.एम.डी.        | e. तेलंगाना    |
| 1. NIEPID                   | a. Tamil Nadu  |
| 2. NIEPVD                   | b. Maharashtra |
| 3. AYJNISHD                 | c. West Bengal |
| 4. NILD                     | d. Uttarkhand  |
| 5. NIEPMD                   | e. Telangana   |

## भाग – ब / Part-B

सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए, प्रत्येक प्रश्न के लिए 1 अंक है।

Answer all the questions in one or two sentence. Each question carries 1 marks

5 x 1 = 5 Marks

- स्वलीनता को परिभाषित कीजिये।  
Define Autism.
- बौद्धिक अक्षमता को परिभाषित कीजिये।  
Define Intellectual Disability.
- अंधापन को परिभाषित कीजिये।  
Define Blindness.
- बहुविकलांगता को परिभाषित कीजिये।  
Define Multiple Disability.
- एन.आई.ई.पी.एम.डी. के किन्ही दो भूमिकाओं को लिखिए।  
Write down any two main role of NIEPMD.

## भाग – ग / Part-C

किन्ही दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए, प्रत्येक प्रश्न के लिए 5 अंक है। (लघु टिप्पणी)

Answer any TWO questions; each question carries 5 marks (Short Notes)

2 x 5 = 10 Marks

1. स्क्रीनिंग का अर्थ बताते हुए परिभाषित कीजिये तथा स्क्रीनिंग के प्रकार को विस्तार से लिखिए।  
Describe the meaning of screening with definition. And write the types of screening in detail.
2. स्नायुतंत्रीय क्या होता है? इसकी विशिष्टताओं को बताते हुए विस्तार से लिखिए।  
What is Neuromuscular? Write its characteristics in detail.
3. अधिगम अक्षमता को परिभाषित कीजिये। विशिष्टताओं का वर्णन कीजिये।  
Define learning disability. Describe the characteristics.
4. द्वितीयक रोकथाम से आप क्या समझते है?  
What do you understand by secondary prevention?

## भाग – द / Part-D

किन्ही एक प्रश्नों के उत्तर दीजिए, प्रश्न के लिए 10 अंक है। (निबंधात्मक)

Answer any ONE question, question carries 10 marks (Essay type)

1 x 10 = 10 Marks

1. प्रमस्तिष्कीय पक्षाघात को परिभाषित कीजिये, इसके कारणों को बताते हुए वर्गीकरण को विस्तार से लिखिए।  
Define Cerebral Palsy. Describe its causes with classification of Cerebral Palsy.
2. शीघ्र पहचान एवं शीघ्र हस्तक्षेप से आप क्या समझते है? तथा शीघ्र हस्तक्षेप के प्रारूपों को विस्तार से बताते हुए उदाहरण सहित लिखिए।  
What do you mean by early identification and early intervention? Describe the models of early intervention with examples.
3. बौद्धिक अक्षमता वाले बच्चे में पाए जाने वाले समस्यात्मक व्यवहार को कम करने हेतु व्यवहार परिमार्जन की विभिन्न तकनीकों का वर्णन कीजिए।  
Describe various behaviour modification techniques to decrease the problem behaviour seen in children with intellectual disability?

\*\*\*\*\*