

National Board of Examination in Rehabilitation (NBER)

(An Adjunct Body of Rehabilitation Council of India, under Ministry of Social Justice & Empowerment)

(Department of Empowerment of Persons with Disabilities, Govt. of India)

Examination Conducted by

National Institute for Empowerment of Persons with Multiple Disabilities, DIVYANGJAN (NIEPMD) Chennai.

व्यावसायिक पुनर्वास में डिप्लोमा (बौद्धिक विकलांगता)**Diploma in Vocational Rehabilitation (Intellectual Disability)**

विषय कोड / Subject Code: DVRIT

कोर्स कोड / Course Code: D.V.R (ID)

Paper - I: Intellectual Disability, Therapeutics and First Aid

अवधि / Duration: 3 घंटे / hours

अधिकतम अंक / Max. Marks: 50

भाग – अ / Part-A

किन्ही दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए, प्रत्येक प्रश्न के लिए 9 अंक हैं।

Answer any two of the following; each question carries 9 marks

2 x 9 = 18 Marks

1. बौद्धिक दिव्यांगता क्या है? इसके लक्षण और सैक्षनिक वर्गीकरण को विस्तार से लिखिये।

What is Intellectual Disability? Explain its characteristics & Mention the educational classification.

2. प्राथमिक चिकित्सा में ए.बी.सी.डी & सी.पी.आर के महत्व को बताइए।

Importance of ABCD & CPR in First-aid.

3. न्यूरो शरीर क्रिया विज्ञान क्या है? इसके गतिकक्षेत्र और मासपेशी शक्ति का वर्णन करें।

What is Neuro-Physiology? Describe its range of movement and muscles power.

4. थकान की परिभाषा और कारणों को लिखिये।

Write the definition and causes of fatigue.

भाग – ब / Part-B

किन्ही पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए, प्रत्येक प्रश्न के लिए 4 अंक हैं। (लघु टिप्पणी)

Answer any FIVE questions; each question carries 4 marks (Short Notes)

5 x 4 = 20 Marks

1. तनाव मुक्त तकनीकी के प्रकार लिखिये।

Types of Relaxation techniques.

2. जलन की डिग्री।

Degree of Burns.

3. भ्रान्तियाँ और अभिव्रति।

Misconceptions & Attitudes.

4. भारत में बौद्धिक दिव्यांगता का इतिहास और स्थिति।

History and status of Intellectual disability in India.

5. बौद्धिक दिव्यांग व्यक्तियों के व्यावसायिक पुनर्वास में भौतिक चिकित्सा के उद्देश्य और क्षेत्र को लिखिये।
Aims and scope of physiotherapy in vocational rehabilitation of persons with Intellectual Disability.
6. बौद्धिक दिव्यांगता के कारण और रोकथाम।
Causes and prevention of Intellectual Disability.
7. कार्य व्यवस्था में मुद्रा के महत्वा।
Importance of postures in work set up.

भाग – ग / Part-C

निम्नलिखित प्रश्नों के एक या दो वाक्यों में उत्तर दें; प्रत्येक प्रश्न के लिए 1 अंक है।

Answer the following in one or two sentences; each question carries 1 mark

4 x 1 = 4 Marks

1. प्राथमिक चिकित्सा को परिभाषित कीजिये।
Define First Aid.
2. सहयोगी स्थिति से आप क्या समझते हैं?
What do you understand by associated condition?
3. व्यावसायिक चिकित्सा को परिभाषित कीजिये।
Define Occupational Therapy.
4. क्षति क्या है?
What is Impairment?

भाग – द / Part-D

सही या गलत बताईए; प्रत्येक प्रश्न के लिए ½ अंक है।

State whether True or False; each question carries ½ mark

4 x ½ = 2 Marks

1. सिर दर्द और सुस्ती थकावट के लक्षण है।
Headache & drowsiness is a symptom of fatigue.
2. बौद्धिक दिव्यांगता एक बीमारी है।
Intellectual disability is a disease.
3. दिमाग और मेरुरज्जु पी.एन.एस के भाग है।
Brain & Spinal cord is a part of PNS.
4. मनुष्य में 15 जोड़ी कपाल तंत्रिकाएं होती हैं।
Humans have 15 pairs of cranial nerves.

भाग – इ / Part-E

खाली स्थान को भरिए; प्रत्येक प्रश्न के लिए 1 अंक है।

Fill in the blanks; each question carries 1 mark

4 x 1 = 4 Marks

1. मॉडरेट बौद्धिक दिव्यांग बच्चे की आई.क्यू _____ के बीच होती है।
The I.Q. of the moderate Intellectual disability child range from _____
2. बौद्धिक दिव्यांगता एक _____ है।
Intellectual disability is a _____
3. मिर्गी का मतलब _____ है।
Epilepsy means _____
4. संचार और सामाजिक संपर्क की कमी वाले बच्चे का निदान _____ के रूप में किया जा सकता है।
A child having lack of communication and social interaction may be diagnosed as _____

भाग-फ / Part- F

निम्न मिलान करें; प्रत्येक प्रश्न के लिए ½ अंक है।

Match the following; each question carries ½ mark

4 x ½ = 2 Marks

- | | |
|--|-----------------------------|
| 1. माला बनाना | a. क्षति का परिणाम |
| 2. दो दिव्यांगताओं का संयोजन | b. बहुदिव्यांगता |
| 3. ध्यान को बनाये रखने में समस्या | c. ए.डी.एच.डी |
| 4. अक्षमता | d. आँख और हाथ का समन्वय |
| 1. Making the garland | a. Results of an impairment |
| 2. Combination of two disability | b. Multiple disability |
| 3. Difficulty in maintaining attention | c. ADHD |
| 4. Disability | d. eye-hand coordination |