

**National Board of Examination in Rehabilitation (NBER)**

(An Adjunct Body of Rehabilitation Council of India, under Ministry of Social Justice & Empowerment)  
(Department of Empowerment of Persons with Disabilities, Govt. of India)

Examination Conducted by

National Institute for Empowerment of Persons with Multiple Disabilities, DIVYANGJAN (NIEPMD) Chennai.

शिक्षा में डिप्लोमा (डिप्लोमा इन एजुकेशन) – विशेष शिक्षा (स्पेशल एजुकेशन)  
(ऑटिज्म स्पेक्ट्रम डिसऑर्डर) – प्रथम वर्ष

**Diploma in Education – Special Education (Autism Spectrum Disorder) – I Year**

विषय कोड / Subject Code: 01ASDAM

कोर्स कोड / Course Code: D.Ed.Spl.Ed.(ASD)

**Paper – IV: Assessment & Teaching Methods for Children with ASD**

अवधि / Duration: 3 घंटे / hours

अधिकतम अंक / Max. Marks: 60

**भाग – अ / Part-A**

सभी प्रश्नों के उत्तर लिखे, प्रत्येक प्रश्न के लिए 1 अंक है।

Answer ALL questions, each question carries 1 mark.

**I. बहुविकल्पी प्रश्न - Multiple Choice Questions**

**5 x 1 = 5 Marks**

1. कौनसा एक प्रकार का कार्य विश्लेषण नहीं है

- a. गुरु को देखना                      b. स्वयं निगरानी                      c. बुद्धिशीलता                      d. सी.ए.आर.एस

Which one is not a type of task analysis

- a. Watching a master                      b. Self-monitoring                      c. Brainstorming                      d. CARS

2. व्यवहार दृष्टिकोण \_\_\_\_\_ है

- a. एल.ओ.वी.ए.ए.एस                      b. असतत परीक्षण शिक्षण                      c. मौखिक व्यवहार विश्लेषण                      d. ऊपर उल्लिखित सभी

Behavioural approach is

- a. LOVAAS                      b. Discrete Trial Teaching                      c. Verbal Behavior Analysis                      d. All the above

3. विशेष शिक्षक \_\_\_\_\_ को काम करना चाहिए

- a. ए.एस.डी                      b. आई.डी                      c. एम.डी                      d. ऊपर उल्लिखित सभी

Special educator should work for

- a. ASD                      b. ID                      c. MD                      d. All the above

4. सी.ए.आर.एस टूल के डोमेन है

- a. 8                      b. 4                      c. 6                      d. 5

Domains of CARS tools

- a. 8                      b. 4                      c. 6                      d. 5

5. नैदानिक उपकरण है

a. सी.ए.आर.एस-II

b. डी.एस.एम-IV

c. एम – चाट

d. ऊपर उल्लिखित सभी

Diagnostic tools

a. CARS II

b. DSM-IV

c. M-CHAT

d. All of the above

## II. रिक्त स्थान भरें – Fill in the blanks

5 x 1 = 5 Marks

1. कंक्रीट, आइकॉनिक, \_\_\_\_\_ को पढ़ाने के सिद्धांत

Principles of teaching concrete, iconic, \_\_\_\_\_

2. कार्यात्मक आकलन के उपकरण पी.ई.पी-आर \_\_\_\_\_, ए.बी.एल.एल.एस

Tools of functional assessment PEP-R \_\_\_\_\_, ABLLS

3. ऑटिज्म \_\_\_\_\_ ऑब्जर्वेशन शेड्यूल

Autism \_\_\_\_\_ observation schedule.

4. विकासात्मक दृष्टिकोण \_\_\_\_\_ और मोंटेसरी हैं।

Developmental approaches are \_\_\_\_\_ and montessori.

5. सीखने के अधिग्रहण के चरण, \_\_\_\_\_, प्रवाह और \_\_\_\_\_

Stages of learning acquisition, \_\_\_\_\_, fluency and \_\_\_\_\_

## III. सही या गलत बताएं - State True or False

5 x 1 = 5 Marks

1. मल्टी-सेंसरी, और प्ले वे लर्निंग के चरण हैं।

Multi-sensory, and play way is stages of learning.

2. डी.एस.एम 5 में ऑटिज्म स्पेक्ट्रम डिसऑर्डर शामिल नहीं है।

DSM 5 does not include Autism Spectrum Disorder.

3. स्पेक्ट्रम पर सभी ऑटिस्टिक बच्चे समान होते हैं।

All autistic children on the spectrum are the same.

4. सरल से जटिल शिक्षण का सिद्धांत नहीं है।

Simple to complex is not a principle of teaching.

5. निर्णायक प्रतिक्रिया प्रशिक्षण एक प्राकृतिक दृष्टिकोण नहीं है।

Pivotal response training is not a naturalistic approach.

## IV. निम्नलिखित को मिलाएं - Match the Following

5 x 1 = 5 Marks

- |                  |                         |
|------------------|-------------------------|
| 1. सी.ए.आर.एस    | a. शिक्षण रणनीतियाँ     |
| 2. एम.चाट        | b. नैदानिक मानदंड       |
| 3. एल.ओ.वी.ए.एस  | c. स्क्रीनिंग टूल       |
| 4. फेडिंग        | d. व्यवहार दृष्टिकोण    |
| 5. डी.एस.एम - IV | e. नैदानिक उपकरण        |
| 1. CARS          | a. Teaching Strategies  |
| 2. M - CHAT      | b. Diagnostic criteria  |
| 3. LOVAAS        | c. Screening tools      |
| 4. Fading        | d. Behavioural approach |
| 5. DSM - IV      | e. Diagnostic tools     |

## भाग – ब / Part-B

सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए, प्रत्येक प्रश्न के लिए 1 अंक है।

Answer all the questions in one or two sentence. Each question carries 1 mark

5 x 1 = 5 Marks

- अधिग्रहण / ऐक्विजिशन को परिभाषित करें।  
Define acquisition.
- सकल मोटर कौशल क्या है?  
What is gross motor skill?
- सामान्यीकरण क्या है?  
What is generalization?
- सामाजिक कौशल के दो उदाहरण दीजिए।  
Give two examples of social skills.
- ए.बी.ए. का विस्तार करें।  
Expand ABA.

## भाग – ग / Part-C

किन्ही तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए, प्रत्येक प्रश्न के लिए 5 अंक है। (लघु टिप्पणी)

Answer any **THREE** questions; each question carries 5 marks (Short Notes)

3 x 5 = 15 Marks

1. असतत परीक्षण शिक्षण की व्याख्या करें।  
Explain discrete trial teaching.
2. विकासात्मक दृष्टिकोणों में से किसी एक की व्याख्या करें।  
Explain any one of the developmental approaches.
3. शिक्षण कार्यनीतियों को उदाहरण सहित समझाइए।  
Explain teaching strategies with examples.
4. सी.ए.आर.एस और ऑटिज्म बिहेवियर चेकलिस्ट पर संक्षिप्त टिप्पणी।  
Short note on CARS and autism behavior checklist.
5. ए.एस.डी वाले छात्रों के लिए विशेष शिक्षक की भूमिका।  
Role of special educator for students with ASD.

## भाग – द / Part-D

किन्ही दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए, प्रश्न के लिए 10 अंक है। (निबंधात्मक)

Answer any **TWO** questions, question carries 10 marks (Essay type)

2 x 10 = 20 Marks

1. आकलन और उसके प्रकार और विधियों को परिभाषित करें।  
Define assessment and its types & methods.
2. ए.एस.डी वाले व्यक्तियों के लिए अवधारणा, समावेश के प्रकार और समावेशन में विस्तृत चुनौतियों पर चर्चा करें।  
Discuss concept, types of inclusion and elaborate challenges in inclusion for persons with ASD?
3. शिक्षण उपागमों पर चर्चा करें।  
Discuss teaching approaches.

\*\*\*\*\*