

**National Board of Examination in Rehabilitation (NBER)**

(An Adjunct Body of Rehabilitation Council of India, under Ministry of Social Justice &amp; Empowerment)

(Department of Empowerment of Persons with Disabilities, Govt. of India)

Examination Conducted by

National Institute for Empowerment of Persons with Multiple Disabilities, DIVYANGJAN (NIEPMD) Chennai.

**प्रारंभिक बाल्यावस्था / पूर्वबचपन की विशेष शिक्षा में डिप्लोमा (बौद्धिक अक्षमता)****Diploma in Early Childhood Special Education (Intellectual Disability)**

विषय कोड / Subject Code: ECSIE

कोर्स कोड / Course Code: D.E.C.S.E (ID)

**Paper – I: Introduction to Early Childhood Special Education**

अवधि / Duration: 3 घंटे / hours

अधिकतम अंक / Max. Marks: 60

**भाग – अ / Part-A**

निम्न प्रश्नों के उत्तर विस्तार से लिखें, प्रत्येक प्रश्न के 10 अंक हैं।

Answer the following questions in detail, each question carries 10 marks

2 x 10 = 20 Marks

1. बौद्धिक अक्षमता के विशिष्ट प्रकारों पर चर्चा करें: संक्षेप में बताएं।

Discuss the specific types of Intellectual Disability: Explain briefly.

**(OR)**

बौद्धिक अक्षमता के महत्वपूर्ण एटियलजि क्या हैं।

What are the significant etiologies of Intellectual Disability?

2. मौजूदा कार्यक्रमों, बचपन की विशेष शिक्षा में शामिल एजेंसियों का वर्णन करें।

Describe the existing programmes, agencies involved in early childhood special education.

**(OR)**

मिर्गी और फ्रेजाइल एक्स सिंड्रोम वाले बच्चों की संबंधित स्थिति के बारे में बताएं।

Explain the associated condition of children with epilepsy and fragile X syndrome.

**भाग – ब / Part-B**

निम्न पर लघु टिप्पणी लिखिए। प्रत्येक प्रश्न के लिए 5 अंक हैं।

Write short notes on the following, each question carries 5 marks

4 x 5 = 20 Marks

1. दृश्य हानि, अंधापन और कम दृष्टि की परिभाषा।

Definition of visual impairment: Blindness and low vision.

**(OR)**

एम.आर. का शैक्षिक वर्गीकरण बताइए।

Explain the Educational classification of MR.

2. ऑटिज्म स्पेक्ट्रम विकार वाले बच्चों की कुछ सामान्य विशेषताओं का उल्लेख करें।

Mention some common characteristics of children with Autism spectrum disorder.

**(OR)**

प्रारंभिक बचपन विशेष शिक्षा को बढ़ावा देने की प्रक्रिया पर चर्चा करें।

Discuss the process of promoting Early Childhood Special Education.

3. समावेशन की अवधारणा।  
Concept of inclusion.

(OR)

विशेष शिक्षा में प्रारंभिक हस्तक्षेप की प्रकृति और महत्व लिखिए।

Write the nature and significance of Early intervention in special education.

4. बौद्धिक अक्षमता और प्रारम्भिक हस्तक्षेप की परिभाषा।  
Definition of Intellectual Disability.

(OR)

बौद्धिक अक्षमता के कारणों को रोकने के लिए किसी भी दो उपचारात्मक रणनीतियों का सुझाव दें।

Suggest any two remedial strategies to prevent the causes of intellectual disability.

### भाग – ग / Part-C

खाली स्थान को भरिए; प्रत्येक प्रश्न के लिए 1 अंक है।

Fill in the blanks; each question carries 1 mark

5 x 1 = 5 Marks

- डी.एस.एम (IV) के पूर्ण प्रपत्र \_\_\_\_\_।  
Full form of DSM (IV) \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ संवेदी-तंत्रिका और प्रवाहकीय श्रवण हानि का संयोजन है।  
\_\_\_\_\_ is the combination of sensori-neural and conductive hearing loss.
- आंशिक रूप से देखे जाने वाले व्यक्ति को \_\_\_\_\_ वाले व्यक्ति के रूप में जाना जाता है।  
Partially sighted person is known as person with \_\_\_\_\_
- सेरेब्रल पाल्सी का मतलब है मस्तिष्क का एक \_\_\_\_\_  
Cerebral Palsy means a \_\_\_\_\_ to the brain.
- 20 से कम बुद्धि के बौद्धिक अक्षमता वाले बच्चों को \_\_\_\_\_ कहा जाता है।  
Intellectually disabled children IQ below 20 are called as \_\_\_\_\_

### भाग – द / Part-D

निम्नलिखित प्रश्नों के एक या दो वाक्यों में उत्तर दें; प्रत्येक प्रश्न के लिए 1 अंक है।

Answer the following in one or two sentences; each question carries 1 mark

5 x 1 = 5 Marks

- शुरुआती बचपन की विशेष शिक्षा क्या है?  
What is early childhood special education?
- छोटे बच्चों में विकलांगता को रोकने के लिए आप क्या कदम उठाएंगे?  
What steps will you take to prevent disabilities in young children?
- ऑटिज्म स्पेक्ट्रम विकारों की दो प्रमुख विशेषताएं क्या हैं?  
What are the two major features of Autism Spectrum Disorder?
- विकासात्मक देरी क्या है?  
What is developmental delay?
- गर्भाधान के दौरान कौन से सामान्य कारक हैं जो बच्चे को विकलांगता हो सकते हैं?  
What are the common factors during conception that can lead to child having a disability?

## भाग – इ / Part-E

निम्न मिलान करें; प्रत्येक प्रश्न के लिए 1 अंक है।

Match the following; each question carries 1 mark

5 x 1 = 5 Marks

- |  |   |
|--|---|
| 1. मानसिक मंदता / Mental Retardation   | a) भाषाई जानकारी को संसाधित करने में कठिनाई / difficulty in processing linguistic information |
| 2. श्रवण दुर्बलता / Hearing Impairment   | b) अतिसक्रियता और असावधानी का संकेत / sign of hyperactivity and in attention                  |
| 3. सेरेब्रल पाल्सी / Cerebral Palsy  | c) एम.आर. से संबंधित स्थिति वी.आई. / associated condition of MR having VI                     |
| 4. अटेंशन डेफिसिट हाइपरएक्टिविटी डिसऑर्डर / Attention deficit hyperactivity disorder | d) स्पैस्टिसिटी / Spasticity  |
| 5. एकाधिक विकलांगता / Multiple disability  | e) अनुकूली व्यवहार में कमी / deficits in adaptive Behaviour                                   |

## भाग-फ / Part- F

सही या गलत बताईए; प्रत्येक प्रश्न के लिए 1 अंक है।

State whether True or False; each question carries 1 mark

5 x 1 = 5 Marks

- प्रारंभिक बचपन की विशेष शिक्षा सेवाएं 3-5 वर्ष की आयु के विकलांग बच्चों के लिए डिजाइन की गई हैं।  
Early childhood special education services are designed for young children with disabilities of age 3-5.
- विटामिन डी की कमी से बहरापन हो सकता है।  
Vitamin D deficiency can lead to deafness.
- टीकाकरण किसी भी अनुशंसित उम्र में किया जा सकता है।  
Immunization could be done at any recommended ages.
- माइक्रोसेफली वाले बच्चों के सिर की परिधि तुलनात्मक रूप से सामान्य से अधिक कम होती है।  
Circumference of the head of Children diagnosed with microcephaly is comparatively less than normal.
- कम जन्म का वजन 2.5 किलोग्राम से कम नहीं है।  
Low birth weight is not less than 2.5 kg.

\*\*\*\*\*