

**National Board of Examination in Rehabilitation (NBER)**

(An Adjunct Body of Rehabilitation Council of India, under Ministry of Social Justice & Empowerment)  
(Department of Empowerment of Persons with Disabilities, Govt. of India)

Examination Conducted by

National Institute for Empowerment of Persons with Multiple Disabilities, DIVYANGJAN (NIEPMD) Chennai.

**शिक्षा में डिप्लोमा (डिप्लोमा इन एजुकेशन) – विशेष शिक्षा (स्पेशल एजुकेशन)  
(कई विकलांग) – प्रथम वर्ष**

**Diploma in Education – Special Education (Multiple Disabilities) – I Year**

विषय कोड / Subject Code: 01MDAA

कोर्स कोड / Course Code: D.Ed.Spl.Ed.(MD)

**Paper – V: Training in Adaptive Skills and Functional Academics**

अवधि / Duration: 3 घंटे / hours

अधिकतम अंक / Max. Marks: 45

**भाग – अ / Part-A**

सभी प्रश्नों के उत्तर लिखे, प्रत्येक प्रश्न के लिए 1 अंक है।

Answer ALL questions, each question carries 1 mark.

**I. बहुविकल्पी प्रश्न - Multiple Choice Questions**

**5 x 1 = 5 Marks**

1. एफ.ए.सी.पी संबंधित है

- a. मूल्यांकन                      b. शिक्षा                      c. दवा                      d. खेल

FACP is related to

- a. Assessment                      b. Education                      c. Medicine                      d. Sports

2. विकलांग बच्चे के घर पर दी जाने वाली हस्तक्षेप प्रक्रिया में शामिल है

- a. केंद्र आधारित                      b. घर आधारित                      c. सकल आधारित                      d. कोई नहीं

The intervention procedure given at the home of a disabled child is included in

- a. Center based                      b. Home based                      c. gross based                      d. gross based

3. समान अवसर का अधिकार किस अधिनियम के तहत दिया गया है?

- a. राष्ट्रीय न्यास अधिनियम                      b. सामाजिक न्याय और  
अधिकारिता मंत्रालय                      c. विकलांग व्यक्ति  
अधिनियम                      d. सर्व शिक्षा  
अभियान

Under which act the right to equal opportunity has been given?

- a. National Trust Act                      b. Ministry of Social  
Justice and                      c. Persons with  
Empowerment                      Disabilities Act                      d. Sarva Shiksha  
Abhiyan

4. आर.पी.डब्ल्यू.डी अधिनियम 2016 में विकलांगों की श्रेणियों की संख्या \_\_\_\_\_

- a. 7                      b. 14                      c. 21                      d. 22

Number of categories of Disabilities in RPwD Act 2016 \_\_\_\_\_

- a. 7                      b. 14                      c. 21                      d. 22

5. राष्ट्रीय दृष्टि विकलांग संस्थान (एन.आई.वी.एच) का नाम बदलकर (एन.आई.ई.पी.वी.डी) \_\_\_\_\_ में स्थित है।  
 a. हैदराबाद                      b. दिल्ली                      c. कोलकाता                      d. देहरादून  
 National Institute for the Visually Handicapped (NIVH) renamed as (NIEPVD) is situated at \_\_\_\_\_  
 a. Hyderabad                      b. Delhi                      c. Kolkata                      d. Dehradun

## II. रिक्त स्थान भरें – Fill in the blanks

5 x 1 = 5 Marks

- दृष्टि और श्रवण दोष के संयोजन को \_\_\_\_\_ कहा जाता है।  
 Combination of sight and hearing impairment is called \_\_\_\_\_.
- संचार और सामाजिक संपर्क की कमी वाले बच्चे को \_\_\_\_\_ कहा जाता है।  
 A child having lack of communication and social interaction called \_\_\_\_\_
- लित्र पढ़ना एक \_\_\_\_\_ कौशल है।  
 Picture reading is a \_\_\_\_\_ skill.
- सी.सी.ई का विस्तार \_\_\_\_\_  
 Expansion of CCE \_\_\_\_\_
- फाइन मोटर कौशल की एक उदाहरण \_\_\_\_\_ है।  
 An example of fine motor skill \_\_\_\_\_

## III. सही या गलत बताएं - State True or False

5 x 1 = 5 Marks

- बौद्धिक अक्षमता एक बीमारी है।  
 Intellectual disability is a disease.
- समुदाय शिक्षा का एक अनौपचारिक साधन है।  
 Community is an informal means of education.
- राष्ट्रीय न्यास दृश्य हानि के लिए कार्य करता है।  
 The National trust works for visual impairment.
- सी.बी.आर स्थानीय संसाधनों का यथासंभव अधिकतम उपयोग करता है।  
 CBR utilizes local resources to the maximum extent possible.
- यू.एन.सी.आर.पी.डी के बाद पी.डब्ल्यू.डी अधिनियम 1995 में संशोधन किया गया है।  
 PwD Act 1995 has been amended after UNCRPD.

## IV. निम्नलिखित को मिलाएं - Match the Following

5 x 1 = 5 Marks

- |                       |                   |
|-----------------------|-------------------|
| 1. प्रारंभिक पहचान    | a. आँख हाथ समन्वय |
| 2. ध्यान में कठिना    | b. स्क्रीनिंग     |
| 3. माला बनाना         | c. ए.डी.एच.डी     |
| 4. विकासात्मक अक्षमता | d. अधिकार आधारित  |
| 5. यू.एन.सी.आर.पी.डी  | e. ए.एस.डी        |

- |                             |                          |
|-----------------------------|--------------------------|
| 1. Early identification     | a. Eye hand coordination |
| 2. Difficulty in attention  | b. Screening             |
| 3. Garland making           | c. ADHD                  |
| 4. Developmental disability | d. Rights based          |
| 5. UNCRPD                   | e. ASD                   |

## भाग – ब / Part-B

सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए, प्रत्येक प्रश्न के लिए 1 अंक है।

Answer all the questions in one or two sentence. Each question carries 1 mark

5 x 1 = 5 Marks

1. 'ए.डी.एल' को परिभाषित करें।  
Define 'ADL'.
2. वी.ए.के.टी क्या है?  
What is VAKT?
3. ई.आई.पी क्या है?  
What is EIP?
4. किन्हीं दो स्वयं सहायता कौशलों के नाम लिखिए।  
Name any two self-help skills.
5. टी.एल.एम के दो उपयोग क्या हैं?  
What are the two uses of TLM?

## भाग – ग / Part-C

किन्ही दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए, प्रत्येक प्रश्न के लिए 5 अंक है। (लघु टिप्पणी)

Answer any TWO questions; each question carries 5 marks (Short Notes)

2 x 5 = 10 Marks

1. मनोरंजनात्मक तथा रिक्त समय का उपयोग कौशल विकास।  
Development of recreational & leisure skills.
2. शौच प्रशिक्षण के विभिन्न चरण।  
Steps in toilet training.
3. कार्यात्मक शैक्षणिक कौशल।  
Functional academic skills.
4. व्यक्तिगत साफ सफाई कौशल प्रशिक्षण की उपयोगिता।  
Importance of personal hygiene skills training.

## भाग – द / Part-D

किन्ही एक प्रश्नों के उत्तर दीजिए, प्रश्न के लिए 10 अंक है। (निबंधात्मक)

Answer any ONE question, question carries 10 marks (Essay type)

1 x 10 = 10 Marks

1. सम्प्रेषण को परिभाषित करें। सम्प्रेषण के विविध प्रकारों का विस्तार से वर्णन करें।  
Define communication. Describe the various types of communication in detail.
2. स्वयं सहायत कौशल से क्या समझते हैं? आप एक 10 वर्षीय बधिरान्ध बच्चे में टेबल पर खाना खाने का कौशल (ढंग) कैसे विकसित करेंगे?  
What do you mean by self-help skills? How will you develop table manners for a 10 years child with deaf blindness?
3. कार्य विश्लेषण से क्या समझते हैं? किन्हीं दो ए.डी.एल कौशलों के लिए कार्य विश्लेषण लिखिए।  
What is task analysis? Write task analysis for any two ADL skills.

\*\*\*\*\*