

National Board of Examination in Rehabilitation (NBER)

(An Adjunct Body of Rehabilitation Council of India, under Ministry of Social Justice & Empowerment)

(Department of Empowerment of Persons with Disabilities, Govt. of India)

Examination Conducted by

National Institute for Empowerment of Persons with Multiple Disabilities, DIVYANGJAN (NIEPMD) Chennai.

शिक्षा में डिप्लोमा (डिप्लोमा इन एजुकेशन) – विशेष शिक्षा (स्पेशल एजुकेशन)**(मानसिक मंदता) / (बौद्धिक विकलांग) – प्रथम वर्ष****Diploma in Education – Special Education (Intellectual Disability) /
(Mental Retardation) – I Year****विषय कोड / Subject Code: 01IDAA/01MRAA****कोर्स कोड / Course Code: D.Ed.Spl.Ed.(ID)****Paper – V: Training in Adaptive Skills and Functional Academics****अवधि / Duration: 3 घंटे / hours****अधिकतम अंक / Max. Marks: 45****भाग – अ / Part-A**

सभी प्रश्नों के उत्तर लिखे, प्रत्येक प्रश्न के लिए 1 अंक है।

Answer ALL questions, each question carries 1 mark.

I. बहुविकल्पी प्रश्न - Multiple Choice Questions**5 x 1 = 5 Marks**

1. जी.एल.ए.डी का पूर्ण रूप है।

a. ग्रुप लेवल असेसमेंट
डिवाइसb. ग्रुप लेवल असेसमेंट
डिवीजनc. ग्रेड लेवल असेसमेंट
डिवाइसd. ग्रेड लेवल
असेसमेंट डिवीजन

Full form of GLAD

a. Group level
assessment deviceb. Group level
assessment
divisionc. Grade level
assessment deviced. Grade level
assessment
division

2. दिव्यांगजन अधिकार अधिनियम, 2016 को चालू हो गया:

a. दिसंबर 1996

b. दिसंबर 2020

c. दिसंबर 1995

d. अप्रैल 2017

The Rights of Persons with Disabilities (RPwD) Act, 2016, Act become operational on

a. December 1996

b. December 2020

c. December 1995

d. April 2017

3. पी.डी.यू.एन.आई.पी.पी.डी एक राष्ट्रीय शीर्ष संस्थान है जो स्थित है।

a. कोलकाता

b. भोपाल

c. नई दिल्ली

d. चेन्नई

PDUNIPPD is a national apex institution located at

a. Kolkata

b. Bhopal

c. New Delhi

d. Chennai

4. राष्ट्रीय न्यास अधिनियम 1999 के अंतर्गत आने वाली विकलांगताएं।

a. 2

b. 5

c. 4

d. 7

Disabilities covered under National Trust Act 1999.

a. 2

b. 5

c. 4

d. 7

5. टी.एल.एम है।

a. शिक्षण सीखने की विधि

b. शिक्षण सीखने की प्रक्रिया

c. शिक्षण अधिगम सामग्री

d. टीचिंग लर्निंग मॉडल

TLM is

a. Teaching Learning method

b. Teaching learning procedure

c. Teaching Learning Material

d. Teaching learning model

II. रिक्त स्थान भरें – Fill in the blanks

5 x 1 = 5 Marks

1. आई.एफ.एस.पी का पूर्ण रूप _____ है।

Full form of IFSP is _____

2. मॉडलिंग शिक्षण की एक विधि _____ है।

Modelling is a method of teaching _____.

3. यू.एन.सी.आर.पी.डी _____ को लागू हुआ।

UNCRPD came into force on _____

4. प्रोम्टिंग अस्थायी _____ छात्र की मदद करने के लिए है।

Prompting is temporary _____ used to help student.

5. आर.पी.डब्ल्यू.डी अधिनियम में _____ अक्षमताएं हैं।

_____ disabilities are there in RPwD Act.

III. सही या गलत बताएं - State True or False

5 x 1 = 5 Marks

1. अवांछित व्यवहार को संशोधित नहीं किया जा सकता है।

Undesirable behavior cannot be modified.

2. पुनर्बलन सीखने में कोई भूमिका नहीं निभाता है।

Reinforcement does not play any role in learning.

3. समूह शिक्षण और व्यक्तिगत शिक्षण समान हैं।

Group teaching & Individualized teaching are same.

4. बहुसंवेदी शिक्षण विधि में सभी इंद्रियां शामिल हैं।

Multisensory approach involves all the senses.

5. कार्यात्मक सहायता दैनिक जीवन की गतिविधियों में सुधार करती है।

Functional aids improve daily living activities.

IV. निम्नलिखित को मिलाएं - Match the Following

5 x 1 = 5 Marks

1. पी.एम.आर

a. योगात्मक

2. वी.ए.पी.एस

b. गहन मानसिक मंदता

3. आई.ई.पी

c. सामान्य कौशल का आकलन

4. अनुकूलन के सिद्धांत

d. जनसांख्यिकीय प्रोफाइल

5. मूल्यांकन

e. प्रभावी लागत

- | | |
|-----------------------------|---------------------------------|
| 1. PMR | a. Summative |
| 2. VAPS | b. Profound Mental Retardation |
| 3. IEP | c. Assessment of Generic skills |
| 4. Principles of adaptation | d. Demographic Profile |
| 5. Evaluation | e. Cost effective |

भाग – ब / Part-B

सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए, प्रत्येक प्रश्न के लिए 2 अंक है।

Answer all the questions in one or two sentence. Each question carries 1 marks

5 x 1 = 5 Marks

1. पूर्व-गणित शिक्षण हेतु कोई दो चरण लिखिए।
Write any two steps for teaching pre-math.
2. 'ए.डी.एल' को परिभाषित करें। (दैनिक जीवन की गतिविधियां)"
Define 'ADL' (Activities of Daily Living)"
3. दैनिक जीवन में विज्ञान पढ़ाने के दो उद्देश्य लिखिए।
Write two objectives for teaching science in day-to-day living.
4. कार्यात्मक लेखन को परिभाषित करें।
Define functional writing.
5. कार्यात्मक साक्षरता को परिभाषित करें।
Define functional literacy.

भाग – ग / Part-C

किन्ही दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए, प्रत्येक प्रश्न के लिए 5 अंक है। (लघु टिप्पणी)

Answer any TWO questions; each question carries 5 marks (Short Notes)

2 x 5 = 10 Marks

1. स्वयं सहायता कौशल क्या हैं?
What are self-help skills?
2. सामाजिक रूप से स्वीकार्य और गैर स्वीकार्य व्यवहार के बीच अंतर।
Difference between socially acceptable and non-acceptable behaviour.
3. दैनिक जीवन में गणित की भूमिका।
Role of math in day to day living.
4. कार्यात्मक अंकगणित सिखाने की कार्ययोजना/रणनीति कैसे बनाएं।
Strategies to teach functional arithmetic.

भाग – द / Part-D

किन्ही एक प्रश्नों के उत्तर दीजिए, प्रश्न के लिए 10 अंक है। (निबंधात्मक)

Answer any ONE question, question carries 10 marks (Essay type)

1 x 10 = 10 Marks

1. लेसन प्लान के घटक क्या हैं? समझाना
What are the components of lesson plan? Explain.
2. शिक्षण के कौशल क्या हैं? उदाहरण सहित विस्तारपूर्वक लिखिए।
What are the skills of teaching? Write in detail with examples.
3. समुदाय में कार्यात्मक शिक्षाविदों से आप क्या समझते हैं?
What do you mean by functional academics in the community?
