

**National Board of Examination in Rehabilitation (NBER)**

(An Adjunct Body of Rehabilitation Council of India, under Ministry of Social Justice &amp; Empowerment)

(Department of Empowerment of Persons with Disabilities, Govt. of India)

Examination Conducted by

National Institute for Empowerment of Persons with Multiple Disabilities, DIVYANGJAN (NIEPMD) Chennai.

शिक्षा में डिप्लोमा (डिप्लोमा इन एजुकेशन) – विशेष शिक्षा (स्पेशल एजुकेशन)  
(ऑटिज्म स्पेक्ट्रम डिसऑर्डर) – प्रथम वर्ष

**Diploma in Education – Special Education (Autism Spectrum Disorder) – I Year**

विषय कोड / Subject Code: 01ASDAA

कोर्स कोड / Course Code: D.Ed.Spl.Ed.(ASD)

**Paper – V: ASD & Associated Conditions**

अवधि / Duration: 3 घंटे / hours

अधिकतम अंक / Max. Marks: 60

**भाग – अ / Part-A**

सभी प्रश्नों के उत्तर लिखे, प्रत्येक प्रश्न के लिए 1 अंक है।

Answer ALL questions, each question carries 1 mark.

**I. बहुविकल्पी प्रश्न - Multiple Choice Questions****5 x 1 = 5 Marks**

1. आई.क्यू की गणना के लिए सूत्र है: -

- a. एम.ए/सी.ए x 100      b. एम.ए/सी.ए + 100      c. सी.ए/एम.ए x 100      d. सी.ए/एम.ए + 100

Formula for calculating IQ is

- a. MA/CA x 100      b. MA/CA + 100      c. CA/MA x 100      d. CA/MA + 100

2. चारों अंगों का पक्षाघात कहलाता है

- a. मोनोप्लेजिया      b. डिप्लेजिया      c. अर्धांगघात      d. क्वाड्रिप्लेजिया

Paralysis of all four limbs are called

- a. Monoplegia      b. Diplegia      c. Hemiplegia      d. Quadriplegia

3. स्पास्टिक सीपी में मांसपेशियों की टोन होती है

- a. साधारण      b. बढ़ा हुआ      c. में कमी      d. कोई परिवर्तन नहीं होता है

In spastic CP the muscle tone is

- a. Normal      b. Increased      c. Decreased      d. No change

4. विटामिन ए की कमी से होने वाला नेत्र रोग कहलाता है

- a. अक्षिदोलन      b. ग्लूकोमा      c. शुष्काक्षिपाक      d. मोतियाबिंद

Eye disease caused by Vitamin A deficiency is called

- a. Nystagmus      b. Glaucoma      c. Xerophthalmia      d. Cataract

5. गंभीर सुनवाई हानि की सीमा

- a. 10-19 डी.बी                      b. 41-60 डी.बी                      c. 21-40 डी.बी                      d. 61-90 डी.बी

Severe hearing loss is the range of

- a. 10-19 dB                      b. 41-60 dB                      c. 21-40 dB                      d. 61-90 dB

**II. रिक्त स्थान भरें – Fill in the blanks**

**5 x 1 = 5 Marks**

1. आई.क्यू रेंज माइल्ड आई.डी \_\_\_\_\_ है।  
\_\_\_\_\_ IQ range is mild ID.
2. आर.पी.डब्ल्यू.डी अधिनियम वर्ष \_\_\_\_\_ में लागू किया गया था।  
RPwD Act was implemented in the year \_\_\_\_\_.
3. श्वासावरोध ऑक्सीजन का \_\_\_\_\_ है।  
Asphyxia is \_\_\_\_\_ of oxygen.
4. \_\_\_\_\_ दबाव के कारण ऑप्टिक नसें प्रभावित होती हैं।  
Due to \_\_\_\_\_ pressure the optic nerves are affected.
5. नवजात शिशु को जन्म से ही सुनने की शक्ति कम हो जाती है \_\_\_\_\_ .  
The new born baby gets hearing loss by birth itself is \_\_\_\_\_.

**III. सही या गलत बताएं - State True or False**

**5 x 1 = 5 Marks**

1. दोहरावदार व्यवहार आत्मकेंद्रित की विशेषताओं में से एक है।  
Repetitive behavior is one of the characteristics of autism.
2. सेरेब्रल पाल्सी लाइलाज है।  
Cerebral Palsy is incurable.
3. ऑटिज्म एक भावनात्मक विकार है।  
Autism is an emotional disorder.
4. ओ.सी.डी ऑटिज्म की एक संबद्ध स्थिति है।  
OCD is an associated condition of autism.
5. आवेग ए.डी.एच.डी की विशेषता नहीं है।  
Impulsivity not the characteristic of ADHD.

## IV. निम्नलिखित को मिलाएं - Match the Following

5 x 1 = 5 Marks

- |  |                      |
|--|----------------------|
| 1. मांसपेशी समन्वय की कमी                                      | a. ए.डी.एच.डी        |
| 2. बढ़ रहे दिमाग का नुकसान                                     | b. अक्षिदोलन         |
| 3. सुनना   | c. अनियमित           |
| 4. सक्रियता  | d. मस्तिष्क पक्षाघात |
| 5. नेत्रगोलक तेजी से चलता है और अनैच्छिक झटके प्रस्तुत करता है | e. टेम्पोरल लोब      |
| 1. Lack of muscle coordination                                 | a. ADHD              |
| 2. Damage of the growing brain                                 | b. Nystagmus         |
| 3. Hearing   | c. Ataxic            |
| 4. Hyperactivity   | d. Cerebral Palsy    |
| 5. Eyeball moves rapidly and presents Involuntary jerks        | e. Temporal lobe     |

## भाग – ब / Part-B

सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए, प्रत्येक प्रश्न के लिए 1 अंक है।

Answer all the questions in one or two sentence. Each question carries 1 mark

5 x 1 = 5 Marks

- संबंधित स्थिति क्या है?  
What is associated condition?
- सेरेब्रल पाल्सी को परिभाषित करें।  
Define Cerebral Palsy.
- अल्प दृष्टि की परिभाषा दीजिए।  
Define the term low vision.
- ऑटिज्म को परिभाषित कीजिए।  
Define autism.
- सी.पी के साथ होने वाली अन्य अक्षमताओं की सूची बनाएं।  
List out other disabilities that can occur with CP.

## भाग – ग / Part-C

किन्ही तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए, प्रत्येक प्रश्न के लिए 5 अंक है। (लघु टिप्पणी)

Answer any **THREE** questions; each question carries 5 marks (Short Notes)

3 x 5 = 15 Marks

1. बौद्धिक अक्षमता के वर्गीकरण का वर्णन कीजिए।

Describe the classification of intellectual disability.

2. आत्मकेंद्रित और दृष्टिबाधित बच्चों के शैक्षिक प्रभावों पर चर्चा करें।

Discuss the educational implications of children with autism and visual impairment.

3. सेरेब्रल पाल्सी वाले बच्चों की विशेषताओं का वर्णन करें।

Describe the characteristics of children with cerebral palsy.

4. रोग सहरुग्णता क्या है?

What is psychiatric comorbidity?

5. श्रवण हानि के प्रकार क्या हैं?

What are the types of hearing loss?

## भाग – द / Part-D

किन्ही दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए, प्रश्न के लिए 10 अंक है। (निबंधात्मक)

Answer any **TWO** questions, question carries 10 marks (Essay type)

2 x 10 = 20 Marks

1. श्रवण बाधित होने के क्या कारण हैं? श्रवण बाधित बच्चों के लिए ए.एस.डी के साथ शैक्षिक निहितार्थों पर चर्चा करें।

What are the causes of Hearing Impairment? Discuss the educational implications for children with Hearing Impairment with ASD.

2. ए.एस.डी और मनोरोग सहरुग्णता वाले बच्चों पर विस्तार से टिप्पणी लिखें।

Write detail note on children with ASD and psychiatric comorbidity.

3. ए.एस.डी और ए.डी.एच.डी वाले बच्चों के प्रबंधन पर चर्चा करें।

Discuss the management of children with ASD and ADHD.

\*\*\*\*\*